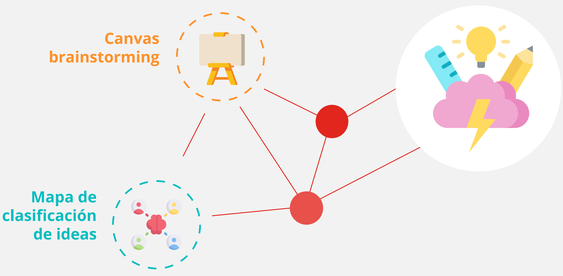
I+E

¿Qué instrumentos son?



Estos instrumentos se relacionan con:

Fase ideación de propuestas

Técnica Brainstorming

¿Cuáles son los elementos clave de cada instrumento?

Identificar un moderador y el proceso creativo

1

- Establecer reglas básicas: no se debe emitir juicios sobre ninguna idea, pensar libremente y generar gran cantidad de ideas (50-100). — 10 minutos
- Buscar y seleccionar un moderador que dirija las ideas del grupo en una sola dirección y mantenerlos enfocados en la generación de ideas. — 5 minutos
- Definir un objetivo en base a los requerimiento o trabajar con el desafío. — 3 minutos
- Desarrollar tormenta de ideas, animar a los estudiantes a proponer tantas ideas como les sea posible y a que construyan, en cada una de las ideas presentadas, combinaciones creativas y tomando en cada una direcciones inesperadas. — 35 minutos
- Plenario grupal para reflexionar en torno a las ideas. — 5 minutos

2

- Seleccionar las ideas con mayor potencial o revisar y descartar las ideas que se repiten. — 15 minutos
- Una vez generadas, se deben clasificar de acuerdo a su nivel de factibilidad y originalidad. — 20 minutos

Ejemplo aplicado

Canvas brainstorming

Promover el uso de material reciclado en actividades de clase.

Entregar el pase verde a quienes no dejan basura en la sede.

Realizar Capacitaciones ambientales y manejo de residuos para docentes y trabajadores de la sede.

Instalar contenedores de basura para separar residuos en cada pasillos y en salas de la institución.

Realizar Capacitaciones ambientales y manejo de residuos para docentes y trabajadores de la sede.

Realizar "la nota verde" para difundir prácticas de la sede.

Instalar contenedores de basura para separar residuos en cada pasillos y en salas de la institución.

Generar concursos Artísticos utilizando material de residuo como materia prima.

Nombrar embajadores de sustentabilidad por sección para difundir buenas prácticas.

Crear plataforma de registro de residuos no peligrosos.

Promover el uso de material reciclado en actividades de clase.

DESAFÍO

¿Cómo podríamos involucrar a los estudiantes, docentes y administrativos para disminuir en un 25% la acumulación de basura en la sede Inacap Chillán?

Crear capsulas con ideas de reciclaje y responsabilidad ambiental.

Crear competencias de retiro de basura por sede.

Utilizar tazones propios en vez de vasos de palel en la cafetería.

Instalar contenedores de basura para separar residuos en cada pasillos y en salas de la institución.

Generar marcadores con puntaje para premiar a las secciones y carreras más ecológicas en la sede.

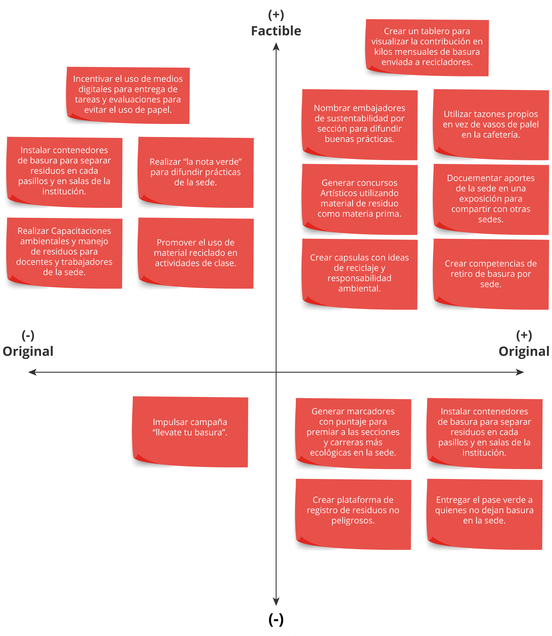
Incentivar el uso de medios digitales para entrega de tareas y evaluaciones para evitar el uso de papel.

Crear un tablero para visualizar la contribución en kilos mensuales de basura enviada a recicladores.

Impulsar campaña "llevate tu basura"

Docuemntar aportes de la sede en una exposición para compartir con otras sedes.

Mapa de clasificación de ideas



nacap

Referencias

- Llorenc, G (2011). *Anatomía de la creatividad. Adria Gibernau.*
- Pomar, P (2020). *Cómo hacer brainstorming y no morir en el invento. Thinkernautas*